Stručni skup knjižničara osnovnih i srednjih škola Osječko-baranjske županije (Osijek, 6. travanj 2004.).

Pavlinić, Silva

Source / Izvornik: **HKD Novosti, 2004, 34 - 34**

Journal article, Published version
Rad u časopisu, Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)

Permanent link / Trajna poveznica: https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:206:860562

Rights / Prava: In copyright / Zaštićeno autorskim pravom.

Download date / Datum preuzimanja: **2024-03-29**

Repository / Repozitorij:

RGISKO - Repository of the City and University Library Osijek

izdanje prvi prijevod Smjernica na neki strani jezik.

Na kraju savjetovanja održan je i okrugli stol na kojem su knjižničari aktivno raspravljali o potrebi izrade nacionalne strategije za razvoj narodnih knjižnica u Republici Hrvatskoj. Rasprava je pokazala da su knjižničari u narodnim knjižnicama iznimno zainteresirani za takav dokument.

Što reći na kraju?

Većina je sudionika iskazala zadovoljstvo ovogodišnjim savjetovanjem koje je ispunilo svoje zacrtane ciljeve: okupiti što veći broj knjižničara iz narodnih knjižnica u Republici Hrvatskoj, pokazati brojna dostignuća u novim i inovativnim programima, pokazati izložbom koliko je učinjeno u osiguravanju kvalitetnijih prostora za rad knjižnica od Domovinskog rata do danas i progovoriti o problemima, ali i mogućim smjernicama razvoja, prije svega kroz prilog knjižničarske zajednice u izradi nacionalne strategije razvoja narodnih knjižnica u Republici Hrvatskoj.

Stručnom skupu nazočili su kao pozvani govornici i gosti iz Nizozemske, Finske i Njemačke, koji su pridonijeli kvaliteti ovogodišnjeg skupa predstavljajući stanje i strategije razvoja javnih knjižnica u svojim zemljama.

Domaćini ovogodišnjeg skupa, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek, učinili su izniman napor da se ovako veliki skup kvalitetno organizira i realizira.

Iduće će se savjetovanje održati u proljeće 2005. godine, a domaćin skupa će biti Narodna knjižnica i čitaonica Sisak.

Z. Sviben

Stručni skup knjižničara osnovnih i srednjih škola Osječko-baranjske županije

(Osijek, 6. travnja 2004.)

Županijska matična služba Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek organizirala je za knjižničare osnovnih i srednjih škola Osječko-baranjske županije stručni skup pod nazivom "Lektira više nije dosadna" te omogućila školskim knjižničarima da se upoznaju s novom metodički obrađenom lektirom za osnovnu i srednju školu serijom edukativnih slikovnica za učenike razredne nastave i monografijom prof. dr. Stipe Botice o Andriji Kačiću Miošiću objavljenom u izdanju Školske knjige u povodu 300. obljetnice njegovog rođenja. S navedenim izdanjima knjižničare je upoznala Sandra Berak, voditeljica direktne prodaje Školske knjige Zagreb.

Gost ovog skupa bila je kolegica školska knjižničarka u OŠ Zvonimira Franka u Kutini, gospođica Ana Demut, o čijoj je upravo objavljenoj knjizi "Putokazi školske knjižnice" govorila gospođica Sandra Berak. Iz razgovora s autoricom knjige sudionici skupa su saznali mnogo zanimljivih detalja o nastajanju knjige. Knjiga je izazvala veliko zanimanje u krugu školskih knjižničara te je pohvaljena kao doprinos upoznavanju s radom školskih knjižničara i kao pomoć u radu. Stručni skup je održan 6. travnja 2004. godine u prostorima Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek, a prisustvovalo je 30 školskih knjižničara.

S. Pavlinić

16. proljetna škola školskih knjižničara

(Novi Vinodolski, od 13. do 17. travnja 2004.)

I ove je godine održana tradicionalna Proljetna škola školskih knjižničara. Odvijala se od 13. do 17. travnja u Novom Vinodolskom u hotelu "Lišanj", a organizirali su je Zavod za školstvo RH (Biserka Šušnjić, viša savjetnica za školske knjižnice), Filozofski fakultet u Zagrebu, Odsjek za informacijske znanosti (prof. dr. sc. Jadranka Lasić-Lazić) i I. sušačka gimnazija u Rijeci (Đudita Franko, prof., ravnateljica).

Cilj ovogodišnje Proljetne škole bio je predočavanje uzbudljivih, suvremenih, interdisciplinarnih i što orginalnijih multimedijskih modela ostvarenja svih djelatnosti školske knjižnice na temu promicanja zaštite zdravlja. Polazište je bilo od usmjerenosti prema razvoju kompetencija učenika i poštivanja dječjih prava do ostvarenja same težnje modela školske knjižnice potpuno integrirane u odgojno-obrazovni sustav škole. Školska knjižnica bi trebala sudjelovati u učenju i poučavanju svih odgojno-obrazovnih predmeta te bi svakako trebala sudjelovati i u svim školskim događanjima.

Uz ovako postavljen cilj, zadaće Proljetne škole su se nadovezale na temu. Proljetna škola je, kroz godine svoga postojanja, uspostavila osobnu i institucijsku komunikaciju radi poboljšanja profesionalnog statusa školskih knjižničara i samog razvoja školskog knjižničarstva. Održavanje ovog skupa je također pridonijelo uključenju školskih knjižnica u projekt informatizacije i internetizacije školstva. Na svim proljetnim školama prikazana je sinteza odgojno-obrazovnog rada različitih tipova škola kroz planiranje i ostvarenje programskih zadaća školske knjižnice na stvaralačkim načelima aktivnog učenika, a radi poboljšanja kvalitete života. Proljetna je škola upoznala knjižničare školskih knjižnica i s tržištem multimedijalne građe pogodne za uporabu u školi te je pokazala raznolike načine poticanja uporabe knjižničnih resursa i knjižničarskih kompetencija. U to ulazi područje čitanja, informacijsko-komunikacijska tehnologija, učenje učenja, odgoj za građanska prava, sudjelovanje roditelja, obrazovanje i usavršavanje učitelja te mnoga druga područja.

Sve te teme predstavljene su na više načina. Izlagači su mogli birati između različitih sredstva i načina koji su bili na raspolaganju. Održana su odabrana izlaganja, stvaralačke i pedagoške radionice, raspravljalo se o temama, izložena su izlaganja na posterima, održane su izložbe, kulturni programi, video i CD projekcije te prikazi zajedničkih projekata.

Proljetna škola školskih knjižničara predstavlja jedan od programa obveznog stručnog usavršavanja prosvjetnih djelatnika, stoga je oglašena u "Katalogu stručnih skupova 2004. godine, 1. dio" Zavoda za školstvo RH koji je poslan svim hrvatskim školama, učeničkim domovima i dječjim vrtićima.